



ISTITUTO COMPRENSIVO NETTUNO I
VIA ROMANA 1 – 00048 NETTUNO (RM) –
TEL 06/9881377 FAX 06/98600498
Cod. Fisc. n° 97713810584
e-mail: RMIC8D000A@istruzione.it – www.icnettuno1.edu.it

AI GENITORI
AI DOCENTI
ALL'ALBO ON LINE

Oggetto: INDICAZIONI OPERATIVE DIDATTICA A DISTANZA

Di seguito alla circolare n. 95 del 6 marzo 2020

viste le riunioni organizzative svolte dal 9 marzo 2020 al 20 marzo 2020 in Microsoft Teams, si danno alcune indicazioni operative per lo svolgimento della DIDATTICA A DISTANZA nel nostro istituto.

Dopo il DPCM 8 marzo: che cosa succede a scuola

A seguito del DPCM 8 marzo, che ha prorogato sino a tutto il 3 aprile la sospensione dell'attività in aula, e in seguito alle numerose videoconferenze di confronto e progettazione tra docenti dell'Istituto, è stato definito il piano di sviluppo della didattica a distanza con la finalità principale di mantenere vivo il dialogo educativo e formativo con gli studenti e con le famiglie.

Il senso della didattica a distanza

In questa fase di particolare criticità, la nostra scuola si propone come punto di riferimento chiave per sviluppare negli studenti sia le competenze richieste dal profilo in uscita, sia – forse ancora più importante nella congiuntura storica in cui ci troviamo – senso di responsabilità e consapevolezza del proprio operare nell'ottica della cittadinanza attiva, solidale, partecipe.

La progettazione della didattica a distanza muove da queste premesse per corrispondere ai molteplici bisogni di una comunità scolastica che si trova costretta a limitare la costruzione quotidiana di uno spazio privilegiato di crescita individuale e collettiva.

La sfida: trasformare la criticità in opportunità

La didattica online non può certamente sostituire le attività in presenza, né può compensare tutto ciò che succede in una normale giornata scolastica: le lezioni partecipate con i prof, le chiacchiere tra compagni, la campanella che a volte salva dall'interrogazione, gli spostamenti tra aule e laboratori e,

perché no, l'ansia della verifica. Sono le cose che si ricordano per sempre, come gli adulti sanno bene. E come forse intuiscono anche gli studenti, ora che sono venute temporaneamente a mancare.

Nonostante questi oggettivi limiti, la didattica a distanza è uno strumento forte che consente di garantire il diritto all'istruzione, di mantenere un contatto diretto tra docenti e gruppo classe, e di attivare metodi e strumenti di apprendimento digitali che in futuro potranno utilmente integrare l'attività in presenza, trasformando così l'attuale momento critico in un laboratorio di creatività didattica ricco di potenziali sviluppi, nell'ottica di una scuola sempre più aperta, innovativa e inclusiva come la nostra.

Computo giorni e ore di validità dell'anno scolastico

Tutto il periodo di interruzione dell'attività didattica, dovuto alle Ordinanze della Presidenza del Consiglio dei Ministri, non è valutato ai fini della validità dell'anno scolastico.

Patto di corresponsabilità

La didattica a distanza, molto più di quella in presenza a scuola, implica un **coinvolgimento attivo individuale** importante, sul quale i docenti non hanno possibilità di intervenire se non segnalando il mancato coinvolgimento degli allievi nelle attività via via proposte. Si raccomanda quindi agli studenti la più ampia partecipazione in tutte le modalità possibili a seconda delle proprie possibilità, ricordando che **al dovere della scuola di attivare le modalità di didattica a distanza corrisponde il dovere di partecipazione per gli studenti.**

Infine, si ricorda agli studenti che:

- non possono diffondere in rete le attività realizzate dal docente, con il docente e i compagni;
- non possono diffondere in rete screenshot o fotografie di queste attività.

Si ricorda che sono state pubblicate informative sulla privacy relative alla DAD sul sito web della scuola:

<https://icnettuno1.edu.it/informativa-privacy-alunni-e-personale-aggiornamento-al-18-marzo-2020/>

Attività

Dalle riunioni intercorse con i docenti si evince che la didattica a distanza, già messa a sistema per tutte le classi, verrà ora potenziata con le seguenti modalità:

1. **Riprogettazione disciplinare**, fermi restando gli **obiettivi imprescindibili** di ciascuna materia.
2. **Coordinamento dei docenti di sostegno** con i docenti curricolari al fine di predisporre materiali didattici e strumenti di apprendimento coerenti con gli obiettivi dei singoli PEI.
3. **Coordinamento tra docenti** al fine di predisporre materiali didattici e video lezioni, evitando l'assegnazione di materiali da stampare.
4. Predisposizione di un **calendario settimanale di assegnazione compiti e di svolgimento lezioni online** condiviso nei singoli CdC, in coerenza con:
 - a. l'orario curricolare dei singoli docenti;
 - b. la concreta sostenibilità della lezione a distanza da parte degli studenti;
 - c. l'equilibrio complessivo delle discipline.
 - d. Evitando sovrapposizioni per non incorrere in un eccessivo carico cognitivo degli studenti

Tale calendario settimanale sarà condiviso con la Dirigente Scolastica per una pubblicazione sul sito web della scuola.

Si ricorda che le attività formative e le riunioni saranno pubblicate sempre utilizzando il sito web del ns istituto.

5. Puntuale **compilazione del RE** con:

- a. **descrizione compiti assegnati da remoto** e relative scadenze.
- b. descrizione contenuti sviluppati **in differita** (per esempio, video-lezioni preregistrate da docenti e condivise tramite link).
- c. **annotazioni** di tipo valutativo, in forma numerica decimale e/o di commento (vedi sotto).

Valutazione

La circolare ministeriale del 9 marzo affida la valutazione alla competenza e alla libertà di insegnamento del docente, ferma restando la coerenza con gli obiettivi fissati in sede di progettazione disciplinare. All'interno della didattica a distanza possono configurarsi momenti valutativi di vario tipo, nell'ottica di una misurazione complessiva del rendimento, dell'impegno, della partecipazione al dialogo educativo. A titolo di esempio:

- **colloqui e verifiche orali in videoconferenza**, alla presenza di due o più studenti;
- **test a tempo**;
- **verifiche e prove scritte**, consegnate tramite classe virtuale, mail e simili;
- rilevazione della presenza e della **fattiva partecipazione** alle lezioni online;
- **puntualità** nel rispetto delle scadenze;
- **cura** nello svolgimento e nella consegna degli elaborati.

I docenti nelle riunioni dipartimentali valuteranno la necessità di integrare le griglie di valutazione deliberate ad inizio anno scolastico, visto il nuovo contesto in cui vengono svolte le attività educative.

Ruoli di coordinamento

La quotidianità scolastica a distanza presuppone un'azione di coordinamento da parte di figure specifiche in collaborazione con i collaboratori di dirigenza, le Funzioni strumentali e il coordinamento della Dirigente Scolastica la quale promuove momenti di confronto, condivisione e formazione e indicazioni organizzative:

1. **I coordinatori di dipartimento:**

- promuovono la riprogettazione disciplinare nell'ottica di progetti interdisciplinari;
- propongono iniziative didattiche in relazione alle singole discipline;
- favoriscono cooperazione e sinergia tra docenti del dipartimento.

2. **I coordinatori di classe:**

- promuovono con i rispettivi CdC un **quadro settimanale delle lezioni online** e ne **informano via mail (rmic8d000a@istruzione.it) la Dirigente per la pubblicazione degli stessi sul sito web della scuola** (a titolo di esempio: lunedì: matematica e musica, martedì : italiano e tecnologia ecc)
- **monitorano, di concerto con i docenti di sostegno dove presenti**, le misure adottate dal CdC per gli **studenti con BES**, in coerenza con quanto concordato nei singoli PDP.

In questo momento di particolare emergenza si invitano tutti a collaborare in modo sinergico per rendere efficace il lavoro di tutti noi.

Tecnologie

L'Istituto mette a disposizione dei docenti strumenti e formazione per il potenziamento della didattica a distanza, ferma restando la libertà di scelta del singolo in coerenza con contenuti e obiettivi disciplinari e normative sulla privacy:

1. **Registro elettronico Axios** accessibile da docenti e studenti
2. **Microsoft 365 Teams**: piattaforma integrata di strumenti per l'attivazione di classi virtuali e lezioni online e per la condivisione di contenuti, documenti con tutto il pacchetto OFFICE 365.

Supporto ai docenti

I docenti hanno a disposizione per il supporto le seguenti figure:

Prof.ssa Maria Simona Lambiase – animatore digitale e FS alunni

FFSS:

ins. Raffaella Verbeni FS Ptof

ins. Elisabetta Panico FS sostegno e benessere

ins. Maria Paola Tofani FS supporto docenti

prof. Alberto Callari FS nuove tecnologie

prof.ssa Loredana Rocchetti : supporto didattico secondaria

Team digitale e di innovazione digitale

Ins Alessandra Conti

Ins. Daniele Querini

Ins. Milena Ippoliti

Prof.ssa Raffaella Di Palma

Ins. Flora Ruggeri

Prof.ssa Maria Memoli

Fanno inoltre parte del team e del gruppo innovazione digitale: ins. Verbeni, prof. Callari, Prof.ssa Rocchetti, ins. Tofani, prof.ssa Lambiase.

Per richieste specifiche sulla didattica digitale, sono a disposizione i collaboratori di presidenza: primo collaboratore Sandra Rea e secondo collaboratore Giuseppina Catanzani

Supporto alle famiglie e agli studenti

Famiglie e studenti possono contattare il coordinatore o i singoli docenti tramite mail istituzionale di Teams, assegnata ad ogni docente dal team digitale, e che ogni docente inserirà nel RE per renderla visibile ai genitori e agli studenti. (tale mail è caratterizzata dal nome e cognome del docente con estensione @icnettuno1.onmicrosoft.com)

In generale, la didattica a distanza può essere svolta su uno Smartphone connesso alla Rete; tuttavia, in caso di comprovata necessità di sostegno materiale per dotarsi della tecnologia necessaria, famiglie o studenti maggiorenni possono chiedere indicazioni all'Istituto via mail.

Nel ringraziare il corpo docente per la competenza, la rapidità e l'efficienza con cui ha contribuito a trasformare in realtà già operativa la didattica a distanza, la Dirigente raccomanda ad allievi e famiglie di contribuire responsabilmente alla prosecuzione di uno scambio educativo vitale, proficuo e più che mai necessario in questi giorni di preoccupazione e forzato isolamento

La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Annalisa Boniello
*(Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.L. 39/93)*